

Принято
педагогическим советом
протокол № 3
от «27» февраля 2025 г.
Председатель педагогического совета
_____ А.З.Гирфанова

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
_____ А.З.Гирфанова
Введено в действие приказом
№37 – ОД от «27» февраля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 г. Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2024 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 1343 от 14.12.2015 г. зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 17 по Республике Татарстан от 26.01.2012 г.

1.2 Юридический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Крупской, дом 6 а.

Фактический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Крупской, дом 6а. Почтовый адрес: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Крупской, дом 6 а.

1.3 Наличие свидетельств

а) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 26 января 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, ОГРН:1021601977055, серия 16 № 006270268.

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 2 августа 2000 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г. Лениногорску, 1649), ИНН 1649008100 /КПП 164901001, серия 16 № 006270282.

1.4 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 №0004183, регистрационный номер № 8204, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 14.04.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

1.5. Учредитель.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №22» является Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, далее именуемый - Учредитель. Функции и полномочия Учредителя осуществляются

Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан.

Юридический адрес Учредителя: 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Кутузова, дом 1.

К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение настоящего устава, внесение в него изменений;
- постановка задания для детского сада в соответствии с предусмотренной настоящим уставом его основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения этого задания;
- осуществление контроля за образовательной деятельностью детского сада, а также за целевым использованием имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления;
- рассмотрение и одобрение предложений заведующего о создании и ликвидации филиалов детского сада;
- реорганизация и ликвидация детского сада, а также изменение его типа;
- утверждение передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации детского сада;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- назначение заведующего и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- назначение членов наблюдательного совета детского сада (далее – наблюдательный совет) и досрочное прекращение их полномочий;
- рассмотрение и одобрение предложений заведующего о совершении сделок с имуществом детского сада;
- предъявление требования о созыве первого заседания наблюдательного совета после его создания, а также первого заседания нового состава наблюдательного совета;
- определение средств массовой информации, в котором детский сад ежегодно обязан опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ней имущества;
- образовательное учреждение обязано размещать в сети Интернет в установленном порядке отчеты о своей деятельности;
- осуществление контроля за деятельностью детского сада, сбор и обобщение отчетности по установленным формам;
- решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами и настоящим уставом.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

В учреждении имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №22» в части организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и регулирующие правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (устав, договора с родителями, договора с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции) и положения:

- Положение о методической работе МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о проведении педагогической диагностики МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение об аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Регламент установления порядка проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе оценки знаний) для педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о родительском комитете МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение об общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Правила внутреннего распорядка для родителей МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о получении и расходовании внебюджетных средств и инвентаря от физических и юридических лиц в МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Правила внутреннего распорядка участников образовательного процесса (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Правила приема, перевода и отчисления детей МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о внутреннем финансовом контроле в МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о формах обучения МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;

- Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение об основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Регламент посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о языках образования МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Деятельность дошкольного образовательного учреждения строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права, серия 16–АК 603266 от 19.06.2012 года); праве на постоянное пользование земельным участком (серия 16–АК 603267 от 19.06.2012 года).

2.2. Территория образовательного учреждения

Площадь территории составляет 6010м², площадь озеленения - 1858м². Имеется физкультурно-спортивная площадка, шесть групповых площадок, хозяйственная зона. На участке детского сада расположены: яблоневый и вишнёвый сад, огород, цветники.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения

В учреждении имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» в Лениногорском районе и г. Лениногорск № 16.07.01.000.М.000042.02.15 от 10.02.2-15г., и заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности № 48/22 от 21.12.2015г.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест, фактическая наполняемость на 94 места. Общая площадь здания 1862м², площадь используемая для нужд образовательного процесса 1328 м². Режим работы детского сада - 12 часов, с 6.00 до 18.00.

В детском саду организованы многофункциональные кабинеты, интерьер и дизайн которых имеет современный эстетический вид. Успешно функционируют музыкальный зал, методический кабинет, кабинет по обучению татарскому языку.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, физиотерапевтический кабинет. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, имеется стол, стулья, шкаф для книг и документации. В изоляторе имеется кровать детская, прикроватная тумбочка, стул детский. В процедурном кабинете имеется холодильник, шкаф для медикаментов, стол, стул и другое оборудование согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.3149-13. В 2012 году прошли лицензирование на осуществление медицинской деятельности (№ ФС – 16-01-001240 от 12.04.2012 г., срок действия - бессрочно)

Площадь пищеблока составляет 63,5 кв.м.. В него входят: горячий цех с моечной, цеха для обработки сырых продуктов и овощей; кладовая для сухих продуктов, кладовая с холодильными установками. Для обработки и приготовления пищи установлено электрическое оборудование: плиты, электроводонагреватель, электромясорубка, жарочный шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

2.4. Материально-техническая база

В 2019 году сделан капитальный ремонт здания. Произведена полная замена всех инженерных сетей и коммуникаций: электрической сети, водопровода, канализации). Установлены новые оконные блоки, двери, проведена внутренняя отделка помещений. В 2024 году приобретены МАФ для прогулочных участков.

3. Структура образовательного учреждения и система управления. Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом МБДОУ.

3.2. В детском саду имеется нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса. Правовая база объективно и полно отражает специфику, приоритеты и статус детского сада.

3.3. В дошкольном образовательном учреждении функционируют: Общее собрание, Педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет, которым делегирован ряд методических и управленческих функций. Наличие четкой структуры и распределение обязанностей обеспечивает эффективную работу коллектива детского сада.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. В МБДОУ функционирует четыре группы. Фактически детский сад посещает 53 воспитанника в возрасте от полутора до 7 лет.

Количество групп – 4, из них:

Первая младшая группа – 7 детей.

Вторая младшая группа – 11 детей.

Средняя группа – 15 детей.

Подготовительная к школе группа (разновозрастная) – 20 детей.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №22», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ.

Педагогический коллектив определил цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного периода. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ образовательной программы ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Учебно-воспитательный процесс строится с использованием

инновационных педагогических технологий. Учебный план для всех категорий воспитанников ДОУ соответствует нормам и требованиям СанПиН.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Ключевую роль детского сада мы видим в создании условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы деятельности.

Основными задачами образовательно – воспитательного процесса ДОУ являются:

- создание предпосылок для индивидуализации и самовыражения личности ребенка посредством художественно-эстетического воспитания и здоровьесберегающих технологий;
- воспитание в каждом ребенке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных видах деятельности;
- формирование предметно-развивающей среды и создание благоприятных условий для творческого развития детей;
- привлечение родителей, культурно-просветительных учреждений и других ведомств социальной сферы для социализации маленького человека.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных режимных моментах. Большое место им отводится на занятиях по изобразительности и на музыкальных занятиях. В свою очередь, почти во всех видах деятельности по оздоровлению детей используется музыка, музыкально-ритмические композиции, различные виды гимнастик.

В концепции определены три основных направления работы ДОУ: с детьми, с родителями и с педагогами.

Структура образовательно-воспитательной системы в ДОУ

Ребёнок

- Организация утренней гимнастики.
- Организация самостоятельной деятельности детей в течение пребывания ребенка в детском саду.
- Совместная деятельность с воспитателями и специалистами.
- Организация игровой деятельности детей в течение дня.
- Организованная образовательная деятельность.
- Традиционные развлекательные мероприятия вне занятий; различные виды досугов.
- Занятия по интересам (кружки, студии).
- Организация выставок детского творчества.
- Конкурсы по выявлению творческих способностей.

Педагог

- Педагогические советы.
- Творческие группы по наработке практического материала.
- Методическое объединение специалистов.
- Семинары.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Тематические консультации.
- Курсы повышения квалификации по данной проблеме.

Родитель

- Формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности;
- Индивидуальное или групповое консультирование;
- Просмотр родителями занятий и режимных моментов;
- Привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
- Установление партнерских отношений;
- Анкетирование;
- Опрос;
- Беседы с членами семьи;
- Педагогическое просвещение родителей;
- Общие и групповые родительские собрания;
- Почта доверия, телефон доверия;
- Совместные досуги;
- Анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему;

- Ведение страничек для родителей на сайте МБДОУ.

Такие направления работы учреждения, как физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально – личностное взаимодействие с семьями воспитанников и с социумом в детском саду взаимосвязаны и направлены на достижение целей воспитания и образования. Все это способствует повышению качества образовательного процесса, а также повышению престижа учреждения в микрорайоне.

В 2024 году в детском саду были организованы и проведены следующие мероприятия:

Музыкальные праздники и досуги для детей во всех возрастных группах:

- «23 февраля»;
- «8 марта»;
- «Масленица»
- «Навруз»
- «Праздник прилёта птиц»;
- «День смеха»;
- «День Победы»;
- «Выпускной вечер»;
- «День защиты детей»;
- «Сабан туй»;
- «День Матери»;
- «Осенние праздники»;
- «Новый год».

Выставки по изобразительному и декоративному искусству.

Фотовыставка «Мы с мамочкой»

Выставка рисунков «Земля в иллюминаторе»

Выставка рисунков «Золотая осень» («Алтын көз»)

Выставка рисунков «Любимые герои татарских сказок»

Выставка рисунков «Зимние узоры»

С целью повышения качества образовательного процесса и профессионализма педагогов в рамках подготовки к педагогическим советам, тематическим неделям были организованы **коллективные просмотры** педагогического процесса:

- ОО Речевое развитие (Развитие речи), (Татарский язык)(Гареева А.Х., Шарафеева Г.М., Миргалиева Г.Р.)
- ОО Социально –коммуникативное развитие (ПДД), (Сагдиева А.И., Миргалиева Г.Р., Тихонова А.Х., Шарафеева Г.М., Билалова Г.А.);

На хорошем методическом уровне прошли **педагогические советы** по темам:

Педсовет №3. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

Педсовет № 4 Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Педагогический совет №1 (установочный) – Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2024-2025 учебном году.

Педсовет №2 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ».

Педагоги ДОУ принимали участие на конференциях:

- Презентация опыта работы «Взаимодействие семьи и школы в вопросах сохранения национальных ценностей» в рамках пленарной августовской конференции работников образования 2024 года «Современные тенденции развития муниципальной системы образования; от семейных ценностей до инженерно – технических открытий», организованной МКУ «Управление образования» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» для педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района на базе «Управления образования» г. Лениногорск РТ (27.08.2024г.) (Гареева А.Х.);
- Презентация опыта работы «Детско –родлительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи» в рамках пленарной августовской конференции работников образования 2024 года «Современные тенденции развития муниципальной системы образования; от семейных ценностей до инженерно – технических открытий», организованной МКУ «Управление образования» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» для педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района на базе «Управления образования» г. Лениногорск РТ (27.08.2024г.) (Шарафеева Г.М.)

Педагоги ДОУ принимали активное участие в семинарах:

На базе ДОУ:

- Семинар-практикум «Как организовать патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО»;
- Семинар – практикум «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»;
- Семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда для формирования устойчивого интереса детей дошкольного возраста к освоению татарского языка».

На зональном и региональном уровне:

- Презентация опыта работы «Детский оркестр как форма развития творческой активности в исполнительской деятельности дошкольников» в рамках работы регионального семинара –практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций учреждений «Развитие творческой активности дошкольников в музыкально –исполнительской деятельности» на базе МБДОУ «Нэни куллар» г. Альметьевска РТ (27.03.2024г.) (Сафарова Г.Р.);

- Презентация опыта работы «Игровые технологии как фактор развития музыкально –творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках зонального семинара –практикума для студентов МО ГАПОу «ЛМХПК» на тему «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад №11 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (12.04.2024г.) (Сафарова Г.Р.).

На республиканском уровне:

- Презентация проекта по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий» в рамках Республиканского семинара – практикуму «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», проведённый по итогам реализации программы повышения квалификации УВО «Университет управления «ТИСБИ», на базе «Управления образования» г. Лениногорск (12.04.2024г.) (Миргалиева Г.Р.);
- Выступление из опыта работы «Экологическое воспитание дошкольников» на республиканском семинаре педагогов ДОО Республики Татарстан по программе «Инновационные подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО» на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (31.05.2024г.) (Гареева А.Х.).

Распространение опыта в рамках ММО и базовых площадок

- Театрализованная деятельность в старшей группе на татарском языке по мотивам сказки А. Алиша «Болтливая утка» в рамках заседания муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» на тему «Педагогический марафон «Развитие социально - коммуникативной компетентности дошкольников через различные виды деятельности в группах с татарским языком обучения и воспитания»», 09.04.2024 г. на базе МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (Гареева А.Х., Сагдиева А.И., Шарафеева Г.М., Сафарова Г.Р.);
- Театрализованная деятельность в подготовительной к школе группе на татарском языке по правилам дорожного движения «Новые приключения Колобка» » в рамках заседания муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» на тему «Педагогический марафон «Развитие социально - коммуникативной компетентности дошкольников через различные виды деятельности в группах с татарским языком обучения и воспитания»», 09.04.2024 г. на базе МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (Тихонова А.Х., Билалова Г.А., Сагдиева А.И.);
- Видеопоказ занятия во второй младшей группе «Дикие животные» в рамках заседания муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» на тему «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды детского сада для формирования устойчивого интереса детей дошкольного возраста к освоению татарского языка» 09.04.2024 г. на базе МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (Миргалиева Г.Р.);

- Открытый показ организации игровой деятельности с использованием дидактической игры «Тылсымлы өй» («Волшебный дом») с детьми подготовительной к школе группы в рамках заседания муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОО с татарским языком обучения как средство реализации УМК» на тему «Педагогический марафон «Развитие социально - коммуникативной компетентности дошкольников через различные виды деятельности в группах с татарским языком обучения и воспитания»», 31.10.2024 г. на базе МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (Шарафеева Г.М., Сафарова Г.Р.);
- Выступление из опыта работы «Использование театрализованной деятельности при обучении детей татарскому языку во второй младшей группе» в рамках заседания муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОО с татарским языком обучения как средство реализации УМК» на тему «Педагогический марафон «Развитие социально - коммуникативной компетентности дошкольников через различные виды деятельности в группах с татарским языком обучения и воспитания»», 31.10.2024 г. на базе МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ, (Билалова Г.А., Мухаммадеева З.Ш.);
- Мастер – класс «Использование LEGO – конструирования при обучении детей татарскому языку» в рамках заседания муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОО с татарским языком обучения как средство реализации УМК» на тему «Педагогический марафон «Развитие социально - коммуникативной компетентности дошкольников через различные виды деятельности в группах с татарским языком обучения и воспитания»», 31.10.2024 г. на базе МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ, (Гареева А.Х.);
- Презентация дидактической игры «Урманга сәяхәт» («Путешествие в лес») с элементами мастер – класса в рамках заседания муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОО с татарским языком обучения как средство реализации УМК» на тему «Педагогический марафон «Развитие социально - коммуникативной компетентности дошкольников через различные виды деятельности в группах с татарским языком обучения и воспитания»», 31.10.2024 г. на базе МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ, (Тихонова А.Х., Миргалиева Г.Р.)

Вывод: Годовые задачи, запланированные на учебный год выполнены.

5.2. Учебный план.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22», реализуемой в ДОО.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия.

Вариативная часть программы позволяет более полно учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть позволяет реализовать этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта (УМК).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Максимальная продолжительность ООД:

от 1,5 до 3 лет – 10 минут,

от 3 до 4 лет - 15 минут,

от 4 до 5 лет – 20 минут,

от 5 до 6 лет – 25 минут,

от 6 до 7 лет - 30 минут.

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

от 1,5 до 3 лет – 20 минут, отсутствие занятий после дневного сна,

от 3 до 4 лет - 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна,

от 4 до 5 лет – 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна,

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

от 6 до 7 лет - 90 минут, в том числе после дневного сна.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в

школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателями по обучению детей татарскому в форме игры в рамках режима дня два раза в неделю. Обучение детей татарскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со средней группы, осуществляется:

- в средней группе -3 раза в режиме дня;
- в старшей группе- 2 раза по подгруппам в первую половину дня в виде ООД, 1 раз в режиме дня;
- в подготовительной к школе группе -2 раза по подгруппам в первую половину дня в виде ООД, 1 раз в режиме дня.

Возрастная группа	Количество в день	Продолжительность ООД (мин.)	Объем нагрузки в день (мин.)	Объем нагрузки в неделю
1 младшая	1 половина дня – 2	10	1 половина дня – 20 минут	1 ч. 40 мин.
2 ммладшая	1 половина дня – 2	10	1 половина дня – 30 минут	2 ч. 30 мин.
Средняя	1 половина дня – 2	20	40 минут	3 ч. 20 мин.
Старшая	1 половина дня – 2 2 половина дня – 1	25	1 половина дня – 50 минут 2 половина дня – 25 минут	5ч. 50мин
Подготовительная к школе группа	1 половина дня – 3	30	1 ч. 30 мин.	7 ч. 30 мин.
Минимальный перерыв между ООД		10 мин.		
Организация физического воспитания		1 младшая, 2 младшая	В помещении: 3 раза в неделю	
		Средняя, старшая, подготовительная к школе	В помещении: 2 раза в неделю На открытом воздухе: 1 раз в неделю	
4. Каникулярное время				
	Сроки/даты		Количество дней	
Зимние каникулы	с 01.01.2024г. по 08.01.2024г.		8 дней	
Летние каникулы	С 1.06.2024г. по 31.08.2024г.		92 дня	

Воспитательная работа дошкольного образовательного учреждения строится с учетом индивидуальных и профессиональных качеств участников педагогического процесса, их организаторских навыков, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

В МБДОУ работают творческие группы; педагогические советы проходят в форме деловых игр, педагогических пробегов и круглых столов, что способствует повышению профессионального мастерства коллектива детского сада.

Взаимоотношения детского сада с семьями воспитанников строятся на принципах сотрудничества и доверительности. В практику детского сада прочно вошли такие формы работы, как совместные праздники, нетрадиционные формы проведения общих и групповых собраний («Круглые столы», деловые игры).

Большое место в работе ДОУ отводится изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Семьи воспитанников и педагоги МБДОУ принимают активное участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях, проводимых Главным управлением «Дирекции финансирования программ БДД РТ».

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В дошкольном образовательном учреждении имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература.

Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами МБДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении используются новые информационные технологии: ноутбуки, переносное мультимедийное оборудование, интерактивная доска, обучающие видеопрезентации, развивающие программы, периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ отвечать современным требованиям.

6. Система комплексного мониторинга качества образования.

В детском саду систематически отслеживается уровень индивидуального развития детей, готовность выпускников к обучению в школе.

В рамках решения годовой задачи была организована и проведена целенаправленная работа по активному использованию УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» (Ана теле). При осуществлении воспитательно-образовательного процесса выявилась положительная динамика развития у детей языковых способностей, умений и навыков.

Итоговые результаты педагогической диагностики по татарскому языку

Группы		Старшая группа (14 детей)	Подготовительная к школе группа (18 детей)	Итого по ДОО (32 ребенка)
Итоговый показатель по группе (кол-во детей%)	В	2-14.3%	5-27.8%	7-21.9%
	С	7- 50%	8-44.4%	15-46.8%
	НС	5 -35.7%	5 -27.8%	10-31.3%
	Кач.	9-64.3%	13 -72.2%	22 -68.8%

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы по итогам 2023-2024 учебного года

Группа		Уровень овладения навыками и умениями	Уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям					Итоговый результат
			Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	
1 младшая группа (13 детей) (Диагностируемые 11 детей)		В	5-45%	5-45%	3-27%	5-45%	2-18 %	4-37%
		С	6-55%	4-37%	6-55%	4-37%	7- 64%	5-45%
		Н	-	2-18%	2-18%	2-18%	2- 18 %	2-18%
		Кач.	11-100%	9-81,8%	9-81,8%	9- 81,8%	9-81,8%	9-81,8%
2 младшая группа (19 детей)		В	4-21,1%	5-26,3%	3-15,8%	5-26,3%	3-15,8%	3-15,8%
		С	13-68,4%	14-73,7%	16-84,2%	12-63,2%	15-78,9%	15-78,9%
		Н	2-10,5%	-	-	2-10,5%	1-5,3%	1-5,3%
		Кач.	17-89,5%	19-100%	19-100%	17-89,5%	18-94,7%	18-94,7%
Старшая группа (22 ребенка)	Средняя группа (8 детей)	В	6-75%	5-62,5%	4-50%	3-37,5%	2-25%	5-62,5%
		С	2-25%	3-37,5%	4-50%	4-50%	5-62,5%	3-37,5%
		Н	-	-	-	1-12,5%	1-12,5%	-
		Кач.	8-100%	8-100%	8-100%	7-87,5%	7-87,5%	8-100%
	Старшая группа (14 детей)	В	14-100%	5-35,7%	7-50%	5-35,7%	5-35,7%	7-50%
		С	-	9-64,3%	7-50%	9-64,3%	9-64,3%	7-50%
		Н	-	-	-	-	-	-
		Кач.	14-100%	14-100%	14-100%	14-100%	14-100%	14-100%
Подготовительная к		В	15.-83,3%	12-66,7%	12-66,7%	8-44,4%	11-61,6%	9-50,0%

школе группа (18 детей)	С	3-16,7%	6-33,3%	6-33,3%	10-55,6%	7-38,4%	9-50,0%
	Н	-	-	-	-	-	-
	Кач.	18-100%	18-100%	18-100%	18-100%	18-100%	18-100%
ИТОГО ПО ДОУ (72 ребенка, диагностировано 70 детей)	В	44-62,9%	32-45,7%	29-41,4%	26-37,1%	23-32,9%	28-40%
	С	24-34,3%	36-51,5%	39-55,7%	39-55,7%	43-61,4%	39-55,7%
	Н	2-2,8%	2-2,8%	2-2,8	5-7,14%	4-5,7%	3-4,3%
	Кач.	68-97,1%	68-97,1%	68-97,1%	65-92,9%	66-94,3%	67-95,7%

Итоговые результаты педагогической диагностики по ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

Группы		1 младшая Всего 13 детей, Диагностиро вано 10 детей Уровень усвоения программы 8 детей-80 %	2 младшая Всего 19 детей. Диагностировано 19 детей. Уровень усвоения программы 19 детей-100 %	Средняя Всего 9 детей. Диагностирован о 9 детей. Уровень усвоения программы 7 детей -77.8 %	Старшая группа Всего 14 детей Диагностирован о 14 ребенка. Уровень усвоения программы 14 ребенка – 100 %	Подготовительна я Всего 18 детей Диагностирован о 18 детей Уровень усвоения программы 18 детей- 100 %	Итого по ДОУ Всего 72 ребенка. Диагностирован о 70 ребенка. Уровень усвоения программы 66 детей – 92.4 %
Итоговый показатель по группе (кол-во детей/%) 66 детей- 94,2 %	В	3-30 %	5-26.5%	5-55.5%	10-71.%	11-61.6	34-47.6 %
	С	5- 50%	14-73.5%	2-22.3 %	4-29 %	7-38.4%	32-46.8 %
	Н	2- 20 %	0-0	2-22.2%	0-0	0-0%	4- 5.6 %
	к а ч	8-80%	19-100%	7-77,8%	14-100%	18-100%	66-94,2%

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 0 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 11 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 7 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	3	17,6%	9	52,9%	5	29,4%
предпосылки к учебной деятельности	16	94,1%	1	5,9%	-	-
пространственные представления	2	11,8%	9	52,9%	6	35,3%
мыслительная деятельность	10	58,8%	5	29,4%	2	11,8%

Таким образом, 11 детей, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. 7 детям II уровня развития требуются дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 11 детей, частично готовы – 7 воспитанников.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями:

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационная среда для родителей: информационные стенды (доски объявлений, тематические стенды, папки-передвижки; визитные карточки групп; продукты детской и совместной деятельности), анкетирование, беседы);

В течение учебного года наше учреждение работало согласно годовому плану, а также в соответствии с планом дошкольного кабинета Управления образования.

6.1. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Педагоги и воспитанники детского сада приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях:

На уровне детского сада:

- Конкурс поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»;

- Конкурс поделок «Новогодние чудеса».

На муниципальном уровне:

- **1 место** в муниципальном конкурсе агидбригад ЮИД по пропаганде безопасности дорожного движения «Слет ЮИД», 15.05.2024г. (дети подготовительной к школе группы, педагоги Сагдиева А.И., Тихонова А.Х., Билалова Г.А.);
- **2 место** в муниципальной интерактивной онлайн – олимпиаде «Речевичок» для воспитанников ДООУ 6-7 лет Лениногорского муниципального района, 08.05.2024г. (Шакуров Султан, педагоги Тихонова А.Х., Билалова Г.А.);
- **2 место** в муниципальном конкурсе для музыкальных руководителей «Ступенька мастерства», 22.03.2024г. (Сафарова Г.Р.)
- **2 место** в VIII муниципальном фестивале народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск –Радуга дружбы», 2024г. (Гарипова Амира, педагог Шарафеева Г.М.);
- **2 место** в муниципальной олимпиаде по окружающему миру «Я познаю мир» 09.12.2024г. (Хасаншина Валерия, педагог Хасаншина Валерия);
- **3 место** в муниципальном конкурсе «Юные эрудиты», 20.03.2024г. (Григорьева Валерия, педагоги Тихонова А.Х., Билалова Г.А.);
- **3 место** в муниципальном конкурсе детско – родительских проектов «Юный исследователь» 15.04.2024г. (Галимова Лиана, педагог Шарафеева Г.М.);
- **Лауреат** в муниципальной олимпиаде «Знатоки дорожного движения», 2024г. (Хусаинов Самат, педагог Мухамадеева З.Ш.);
- **Победители** в номинации «Знатоки» в муниципальной олимпиаде по английскому языку «Юный полиглотик», 27.03.2024г. (Шириязданова Азалия, Зайдуллина Ясмина, педагог Тихонова А.Х., педагог дополнительного образования Вильданова Р.Ш.)
- **Участие** в муниципальной интерактивной онлайн – олимпиаде «Знатоки дорожного движения», 23.01.2024г. (Вильданов Румиль, педагоги Тихонова А.Х., Билалова Г.А.);
- **Участие** в муниципальном творческом смотре – конкурсе на лучшее дидактическое пособие по речевому развитию «Сундучок – Речевичок» 22.04.2024г. (педагоги Сагдиева А.И., Миргалиева Г.Р.);
- **Участие** в муниципальном конкурсе плакатов «За безопасность дорожного движения всей семьей» 20.12.2024г. (Гайнуллина Асель, педагог Мухамадеева З.Ш.);
- **Победитель** в номинации «Безопасное детство» в муниципальном смотре – конкурсе «Город –мастеров» среди родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района, 16.02.2024г. (родитель Каримова А.М., педагог Тихонова А.Х.);

На республиканском уровне:

- **2 место** в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Искусница Зима», организованным Республиканским педагогическим центром «Тат-конкурс», январь 2024г. (Каримова Эмилия , педагог Шарафеева Г.М.);

- **Дипломы I степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (04.02.2024г.), (Мустаева Милана, Зайдуллина Ясмина, Григорьева Валерия, Шириязданова Азалия, Вильданов Румиль, педагоги Тихонова А.Х., Билалова Г.А., Соловьева Полина, Хасаншина Валерия, Гарипова Амира, педагоги Шарафеева Г.М., Сагдиева А.И.);
- **Дипломы II степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (04.02.2024г.), (Хайров Данияр, Ганиев Радель, Шакуров Султан, педагоги Тихонова А.Х., Билалова Г.А., Мифтахова Ильсия, Галимова Лиана, педагоги Шарафеева Г.М., Сагдиева А.И.);
- **Дипломы III степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (04.02.2024г.), (Шайдуллин Динар, педагоги Тихонова А.Х., Билалова Г.А.)
- **Участник** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (04.02.2024г.), (Хайруллин Радель, педагоги Тихонова А.Х., Билалова Г.А.)

На всероссийском уровне:

- **1 место** во всероссийском конкурсе рисунков «Моя счастливая семья», посвященного Году семьи в России (январь 2024г.) (Букина Ева, воспитатели Миргалиева Г.Р., Сагдиева А.И.)

Заведующий детского сада Гирфанова А.З. награждена знаком отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан». Воспитатель Шарафеева Г.М. награждена нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

7. Кадровое обеспечение

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами на конец 2024 г. составляет 100%. Все педагоги имеют профильное образование.

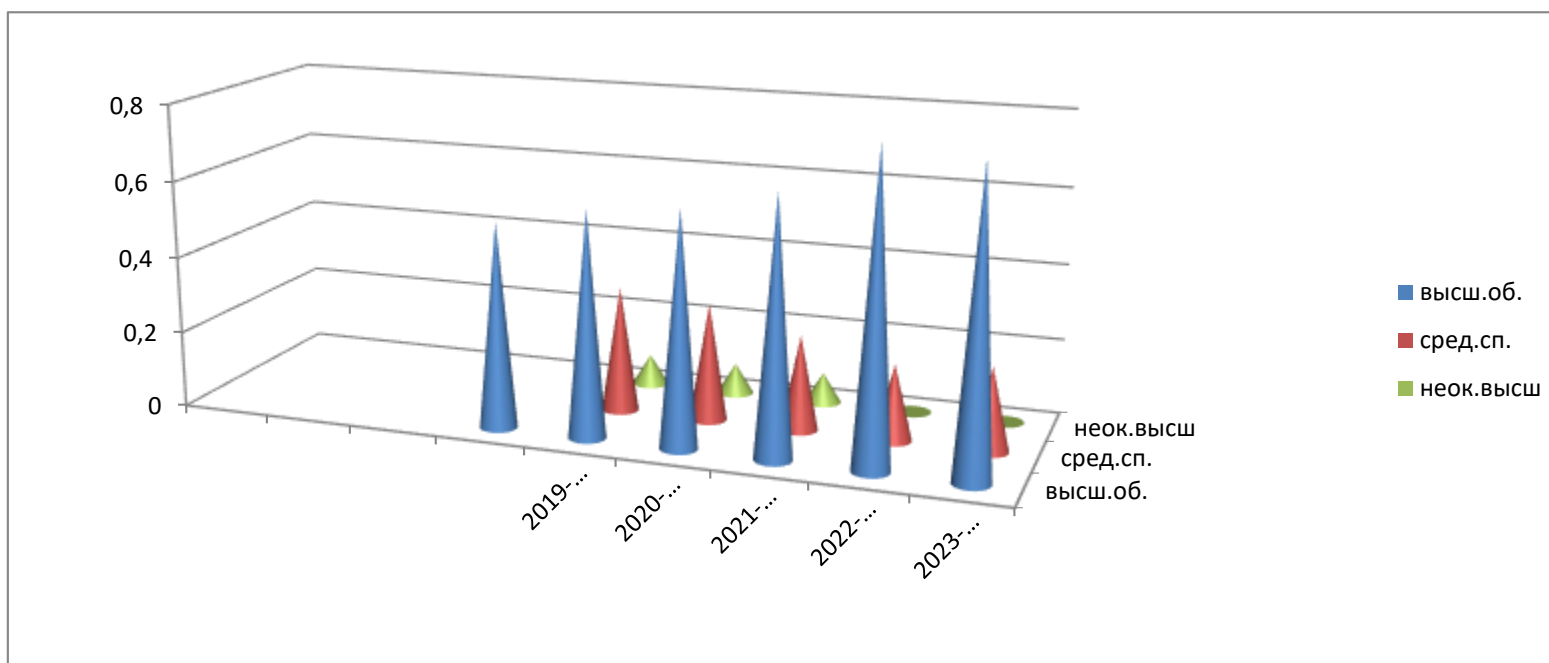
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий – Гирфанова Альфия Задитовна;
- старший воспитатель – Валидова Венера Чулпановна;
- воспитатель по обучению детей татарскому языку – Гареева Альбина Халиловна;
- музыкальный руководитель – Сафарова Гульнара Рашидовна;
- 6 воспитателей:
 - Билалова Гульгена Асгатовна;
 - Миргалиева Гузель Равильевна;

- Мухамадеева Зиля Шавкатовна;
- Сагдиева Альбина Ильясовна;
- Тихонова Альфира Ханифовна;
- Шарафеева Гузель Мусавировна;

Анализ образовательного уровня за последние 5 лет

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год	2023 -2024 уч. год
высшее	59%	61	67%	80%	78%
ср.спец	33%	31%	25%	20%	22%
неоконч. высш.	8%	8%	8%	0%	0%



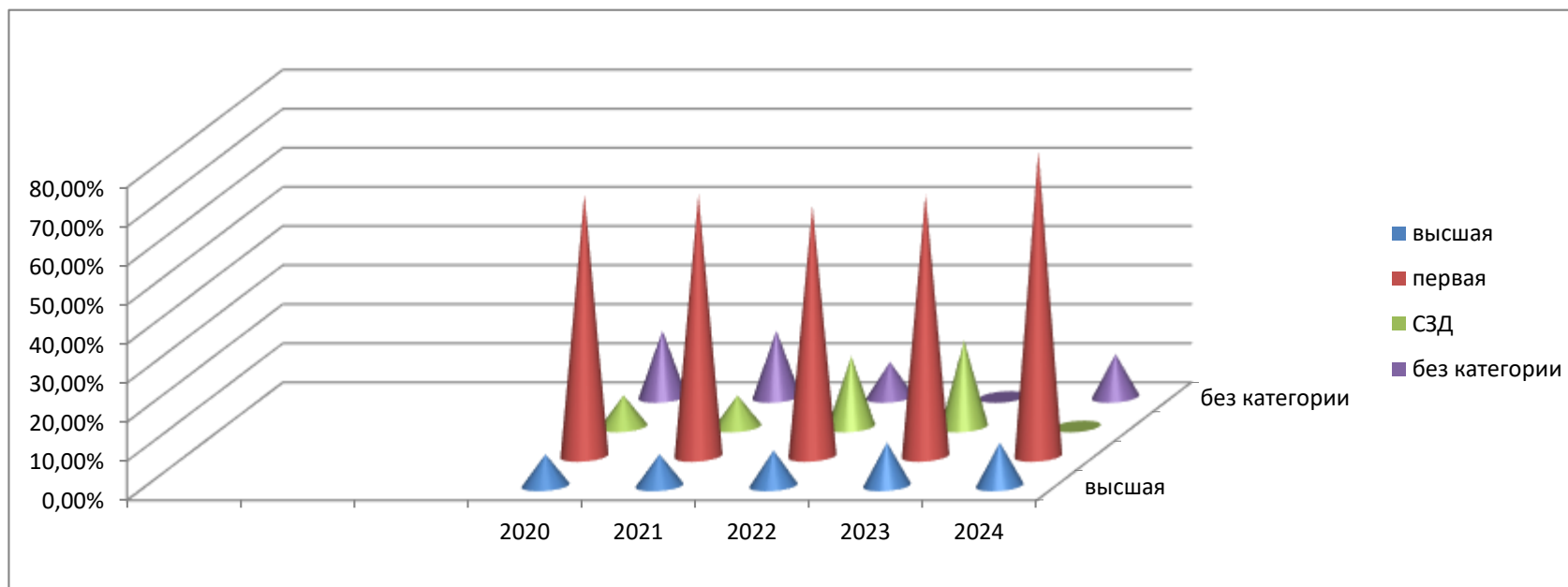
На конец 2024 года образовательный уровень педагогического состава составил:

- высшее образование - 7 чел. (78%)

- средне – специальное педагогическое – 2 чел. (22%)
- неоконченное высшее – нет

Анализ категорированности педагогического коллектива за последние 5 лет

	высшая	первая	СЗД	без категории
2020г.	8%	67%	8%	17%
2021г.	8%	67%	8%	17%
2022г.	9%	64%	18%	9%
2023г.	11%	67%	22%	-
2024г.	11%	78%	-	11%



На конец 2024 года из 9 педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 чел. (11%);
- первую квалификационную категорию – 7 чел. (78%);

- СЗД – нет;
- без категории – 1 чел. (11%);

На конец 2024 года категорированность педагогического состава составила 89%

Имеют стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 1 человек (11%) (Мухамадеева З.Ш.)
- от 5 до 10 лет – 1 человека (11%) (Билалова Г.А.)
- от 10 до 15 лет – нет.
- от 15 до 20 лет – 2 человека (22%) (Тихонова А.Х., Сагдиева А.И.);
- более 20 лет – 5 человек (56%) (Валидова В.Ч., Сафарова Г.Р., Шарафеева Г.М., Гареева А.Х., Миргалиева Г.Р.);

Стаж педагогической работы



Повышение квалификации педагогов ДООУ на конец 2024 года

№	ФИО работника	Тема	Начало и окончание КПК	Образовательное учреждение на базе которого проводятся КПК
---	---------------	------	---------------------------	---

1.	Гареева Альбина Халиловна	«Инновационные подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	20.05.2024- 01.06.2024	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
2.	Миргалиева Гузель Равильевна	«Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	08.04.2024- 18.04.2024	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по проблеме
3.	Шарафеева Гузель Мусавировна	«Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	13.05.2024- 23.05.2024	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по проблеме

Перспективой развития ДОУ считаем:

1. Повышение конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Модернизирование системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
5. Повышение качество работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
6. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ.

При организации работы ДОУ особое внимание уделять вопросам всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, и его позитивной социализации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Ведущая цель деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год

Совершенствование работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Методическая тема:

Переход образовательного учреждения на ФОП ДО. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспективы развития ДОУ неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед образованием в целом, с учетом этих позиций определяются

Задачи на 2025 - 2026 учебный год:

1. Создать методическое обеспечение образовательного учреждения, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Продолжать создавать условия для становления основ патриотического сознания воспитанников посредством знакомства детей с историей России, развития гендерной, семейной, гражданской принадлежности и формирования нравственно-патриотических качеств личности, умения чувствовать и беречь красоту родного края.
4. Продолжать формировать устную родную речь и навыки речевого общения воспитанников с окружающими на основе приобщения к истокам национальной региональной культуры в тесном сотрудничестве с родителями.
5. Воспитывать уважение к детству и родительству, используя различные формы сотрудничества и совместного творчества с родителями, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

**Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №22 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики
Татарстан, подлежащего самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	53
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		53
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7

1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	8—12-часового пребывания		53 (100%)
1.4.2	12—14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,3
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10

1.7.1	с высшим образованием		8
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
1.7.3	средним профессиональным образованием		2
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
1.8.1	с высшей		1 чел. (10%)
1.8.2	первой		7 чел. (70%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		1
1.9.2	больше 30 лет		2

1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		1 (90%)
1.10.2	от 55 лет		2 (80%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5,3/1
1.14	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да
1.14.2	инструктора по физической культуре		нет
1.14.3	учителя-логопеда		нет

1.14.4	логопеда		нет
1.14.5	учителя-дефектолога		нет
1.14.6	педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,3
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да